



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«___» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.02. УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ
В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

основной профессиональной образовательной программы

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Ижевск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «29» августа 2022 г.

Председатель ПЦК  / И.В. КОМЧАРОВА /

расшифровка подписи

Согласовано:

Организация-партнер:

Руководитель:

«30» августа 2022 г.

Арешинов А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	8
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	33
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	33
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	35
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	37
6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.....	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1. управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

ПО.2. осуществления нормирования товарных запасов;

ПО.3. проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

ПО.4. произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

ПО.5. зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

ПО.6. участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

ПО.7. участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

ПО.8. участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

ПО.9. разработки маршрутов следования;

ПО.10. организации терминальных перевозок;

ПО.11. оптимизации транспортных расходов;

уметь:

У.1. определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

У.2. применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

У.3. оценивать рациональность структуры запасов;

У.4. определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

У.5. проводить выборочное регулирование запасов;

У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

У.7. организовывать работу склада и его элементов;

У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

У.9. выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);

У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

У.11. рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

З.1. понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

З.2. виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

З.3. последствия избыточного накопления запасов;

З.4. механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;

З.5. зарубежный опыт управления запасами;

З.6. основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

З.7. базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;

- 3.8. методы регулирования запасов;
- 3.9. основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- 3.10. варианты размещения складских помещений;
- 3.11. принципы выбора формы собственности склада;
- 3.12. основы организации деятельностью склада и управления им;
- 3.13. структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- 3.14. классификацию производственных процессов;
- 3.15. принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- 3.16. значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- 3.17. принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- 3.18. механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- 3.19. понятие и задачи транспортной логистики;
- 3.20. классификацию транспорта;
- 3.21. значение транспортных тарифов;
- 3.22. организационные принципы транспортировки;
- 3.23. стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:
всего – 474 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 134 часа;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося очно			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	165	110	46	20	55	*	*
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. МДК. 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	132	88	44		44	*	*
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	105	70	40		35	*	*
ПК 2.1 - 2.4	Учебная практика, часов	36					36	
ПК 2.1 - 2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						36
	Всего:	474	268	<i>130</i>	<i>20</i>	134	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов очно	Уровень освоения		
1	2	3	4		
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		474			
Раздел 1. МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		165			
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1. понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>3.5. зарубежный опыт управления запасами</p> <p>3.4. механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;</p> <p>3.7. базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;</p> <p>3.9. основы логистики складирования: классификация складов, функции;</p> <p>3.14. классификацию производственных процессов;</p>	2	1		
	Содержание модуля. Задачи изучения модуля и связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль профессионального модуля в подготовке специалиста.				
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1. понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;</p> <p>3.16. значение и преимущества логистической концепции организации производства;</p> <p>3.17. принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;</p>	4	2		

<p>Объекты логистического управления и потоки в логистике.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Материальные потоки, их характеристика и классификация. ○ Финансовые, информационные потоки и потоки услуг. ○ Логистические операции в закупках, производстве и распределении ○ Организационные структуры логистического управления. Логистические операции. Основные функции логистики. ○ Общие схемы взаимодействия потоков. ○ Основные операции в закупках, производстве и распределении. 		
<p>Лабораторные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.2. применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; У.3. оценивать рациональность структуры запасов; У.4. определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p>	<p>4</p>	
<p>№ 1 Определение основных задач отделов логистики: снабжение, производство, сбыт. Движение потоков материальных/ нематериальных в процессе.</p>		
<p>№ 2 Деловая игра "Организация логистического процесса на предприятии. Поиск точек контроля"</p>		
<p>Контрольные работы Контрольная работа №1 «Определение и классификация потоков в логистике»</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1</p> <p>1. Повторение пройденного материала. Самостоятельный поиск визуальных данных по лекции. Изучение таблицы: "Классификация логистических потоков". 2. Поиск и выбор видео по теме, просмотр и формирование ключевых тезисов и мыслей по видео. 3. Подготовка к деловой игре 4. Решение кейса «Саванна СтилКорпорейшн» 5. Изучение дополнительных материалов: "Современные информационные технологии в закупочной, производственной, распределительной логистике". 6. Подготовка к контрольной работе: «Определение и классификация потоков в логистике»</p>	<p>11</p>	
<p>Тема 2. Управление логистическими процессами в закупках</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1. понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; 3.2. виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; 3.3. последствия избыточного накопления запасов; 3.5. зарубежный опыт управления запасами</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

<p>Организация и управление закупочной деятельности на предприятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Цели и задачи закупочной логистики. ○ Структура закупочной логистики. ○ Основные процессы и операции закупочной логистики. ○ Организация закупочной деятельности на предприятии (производство и торговля), понимание особенностей. ○ Движение материальных/ нематериальных потоков в закупочной логистике. Контрольные точки в процессе закупки. ○ Документооборот и законодательная база закупочной логистики. ○ Неликвидные товары. ○ Информационно-технологическое обеспечение закупочной логистики. <p>Методики и этапы определения потребности в материале на предприятии.</p> <p>Организация работы с поставщиками на предприятии. Оценка поставщиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация работы с поставщиками. ○ Цели и задачи работы с поставщиками. ○ Функциональные обязанности логиста при работе с поставщиками. ○ Определение процесса при работе с поставщиками. ○ Подготовка списка возможных поставщиков. ○ Критерии выбора поставщиков. ○ Оценка работы с поставщиками. 	
Лабораторные работы	-
<p>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.1. определять потребности в материальных запасах для производства продукции У.2. применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях У.4. определять сроки и объемы закупок материальных ценностей У.5. проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>№ 3 Определение потребности в материале и подача заявки на материал</p> <p>№ 4 Решение ситуационной задачи Организация процесса: "Заявка поставщику" Подготовка и оформление заявки/ запроса. Переписка с поставщиком.</p> <p>№ 5 Выбор поставщика "От выявления потенциального поставщика до принятия решения о закупке" (выявление поставщика, анализы выявленных, составление рейтинга поставщиков, расчет рейтинга поставщиков)</p> <p>№ 6 Задача выбора поставщика в логистике</p> <p>№ 7 Операционное управление. Доставка материала на склад. Контроль исполнения договора и оприходование товара.</p>	10

	Контрольные работы Контрольная работа №2. «Управление логистическими процессами в закупках»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 1. Изучение и конспектирование законодательной базы. Изучение информационно-технологического обеспечения закупочной логистики. 2. Решение кейса. 3. Решение задачи по оптимальному выбору поставщика 4. Изучение материалов по теме: "Как правильно сделать заказ поставщику" 5. Подготовка к контрольной работе "Управление логистическими процессами в закупках"	10	
Тема 3. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.	Содержание учебного материала 3.2. виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; 3.3. последствия избыточного накопления запасов; 3.4. механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; 3.5. зарубежный опыт управления запасами; 3.6. основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; 3.7. базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; 3.8. методы регулирования запасов; Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике. <ul style="list-style-type: none"> ○ Цели и задачи запасов в логистической системе. ○ Основные процессы и операции управления запасами. ○ Организация хранения и пополнения запасов на предприятиях. ○ Контрольные точки в системе управления запасами. ○ Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов. Модели управления запасами. <ul style="list-style-type: none"> ○ Категории управления запасами. ○ Базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). ○ Выборочное регулирование запасов. ○ Система "Минимум-Максимум" Нормирование товарных запасов. <ul style="list-style-type: none"> ○ Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. ○ Зарубежный опыт управления запасами. ○ Методы регулирования запасов. ○ Оценка рациональности структуры запасов. ○ Расчет рентабельности запасов 	8	2

Лабораторные работы	- 12	
Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У.1. определять потребности в материальных запасах для производства продукции; У.2. применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; У.3. оценивать рациональность структуры запасов; У.4. определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; У.5. проводить выборочное регулирование запасов; У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами).		
№ 8 Показатели управления запасами.		
№ 9 Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа.		
№ 10 Графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером заказа Решение ситуационных задач		
№ 11 Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами		
№ 12 Графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Решение ситуационных задач		
№ 13 Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости		
Контрольные работы Контрольная работа № 3. «Модели определения системы запасов и определение оптимального размера запасов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительных материалов. Система понятий «точно в срок». Необходимый объем закупки. Способы закупки и поставки закупаемых материалов. 2. Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. 3. Система с фиксированным размером заказа и Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Зарубежный опыт управления запасами 4. Решение задачи: Система с фиксированным размером заказа 5. Решение задачи: Система с фиксированным интервалом времени между заказами. 6. Подготовка к контрольной работе №3 "Модели определения системы запасов и определение оптимального размера запасов"	12	

Тема 4. Управление логистическими процессами в производстве	Содержание учебного материала 3.14. классификацию производственных процессов; 3.15. принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; 3.16. значение и преимущества логистической концепции организации производства; 3.17. принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; 3.18. механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; 3.19. понятие и задачи транспортной логистики.	6	2
	Производственный процесс в логистике. <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные цели и задачи производственной логистики. ○ Организация материальных потоков в производстве. Типы производств и особенности организации процесса в производстве. ○ Требования к организации и управлению материальными потоками. 		
	Планирование потребностей в материалах на производстве. <ul style="list-style-type: none"> ○ Календарное планирование на производстве. ○ MRP-системы. ○ Основные шаги потребности в материалах (MRP). ○ Результат работы MRP-системы. ○ Виды заказов на материал. ○ Основные законы при организации производственной логистики 		
	Организация, управление и оптимизация производственного процесса. <ul style="list-style-type: none"> ○ Расчет оптимальной партии заказа. ○ Расчет длительности производственного цикла. ○ Построение циклового графика производства изделий. ○ Варианты оптимизации процесса изготовления комплекта деталей. ○ Расчет длительности производственного цикла изготовления деталей. 		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	12	
	№ 14 Расчет потребности в материальных ресурсах и коэффициент их использования		
№ 15 Расчет длительности производственного цикла			
№№ 16, 17 Решение кейса: «Система JIT в Pentagon Plastics» и построение карты шагов производственного цикла			

	№№ 18, 19 Решение задачи: "Расширение ассортимента по методу abc и хуз"		
	Контрольные работы Контрольная работа № 4. «Управление логистическими процессами в производственной логистике»	2	
	Самостоятельная работа 1. Изучение дополнительных материалов. Производственные процессы предприятия: понятие, классификация, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы. 2. Подготовка к семинарскому занятию по темам. 3. Решение практической задачи: Выбор между «своим» и «наемным» производством. 4. Решение задачи по методу ABC в ПК. Результаты задачи сформировать в Excel. 5. Подготовка к контрольной работе №4 Управление логистическими процессами в производственной логистике	10	
Тема 5. Управление логистическими процессами в распределении	Содержание учебного материала 3.1. понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; 3.16. значение и преимущества логистической концепции организации производства; 3.17. принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;	6	2
	Понятие распределительной/ сбытовой логистики. o Цели и задачи распределительной логистики. o Основные процессы и схемы распределительной логистики. o Организация материальных потоков в распределении. o Место распределительной логистике в оргструктуре предприятия. Типы посредников в распределении.		
	Семинарское занятие. Распределительные центры 1. Региональные логистические центры 2. Федеральные логистические центры 3. Международные логистические центры 4. Задание: построение цепочки поставки через региональные, федеральные, международные логистические центр	2	
	Лабораторные работы	-	

<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У.5. проводить выборочное регулирование запасов; У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); У.7. организовывать работу склада и его элементов; У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы.</p>	8	
<p>№ 20 Определить оптимальное место расположения распределительного центра при определенных данных</p>		
<p>№ 21 Деловая игра. Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта</p>		
<p>№ 22 Расчет прибыли от сделки через реализацию товара через разные каналы сбыта</p>		
<p>№ 23 Роль и место складов в логистической цепи ЗАО «Принт»</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к семинарскому занятию: "Распределительные центры" 2. Решение задачи: "Определить, как повлияет использование РЦ на границу рынка фирмы" 3. Решение кейса: «Проктер энд Гембл» 4. Подготовка презентации: "построение цепочки поставки через региональные, федеральные, международные логистические центр" 5. Подготовка к деловой игре: Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта 6. Подготовка к экзамену.</p>	12	
<p>Экзамен</p>	-	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	20	

Тематика курсовых работ (проектов) МДК 02.01:

1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
5. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
6. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
7. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства.
8. Совершенствование системы материально-технического обеспечения предприятия.
9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
10. Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
12. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
13. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях.
14. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.
15. Основные пути снижения издержек в процессе распределения материально-технических ресурсов.
16. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях.
17. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях.
18. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности.
19. Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических организациях.
20. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения.
21. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции.
22. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов.
23. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов.
24. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов.
25. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов.
26. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах.
27. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины.
28. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов.
29. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
30. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.
31. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах.
32. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.
33. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.
34. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
35. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях.
36. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов.

Раздел 2. МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		132	
Тема 1. Логистика складского хозяйства (общие положения).	<p>Содержание</p> <p>3.9. основы логистики складирования: классификация складов, функции;</p> <p>3.10. варианты размещения складских помещений;</p> <p>3.12 основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>3.13. структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров.</p> <p>Сущность складского хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Виды складов и их классификация. ○ Принципы складского хозяйства. ○ Назначение складов. ○ Характеристики современного склада. <p>Организация складского процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Процесс работы склада. ○ Показатели работы склада. ○ Варианты размещения складских помещений. <p>Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. ○ Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. ○ Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. ○ Санитарные и противопожарные требования. <p>Планирование складского пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Определение потребностей в площади для всех складских процессов. ○ Планирование товаропотока, соседства. <p>Лабораторная работа</p>	10	2
		-	

	<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.7. организовывать работу склада и его элементов;</p> <p>У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>У.9. выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>№ 24 Решение задачи: Определение количества и местоположения складов предприятия.</p> <p>№ 25 Мозговой штурм: Определение особенностей и недостатков способов хранения на складе.</p> <p>№ 26 Способы определения неликвидных остатков, поиск решения реализации неликвидов</p> <p>№ 27 Определение оптимального размещения на складе.</p>	8	
	<p>Контрольные работы Контрольная работа №1 «Основы складского хозяйства»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и выбор видео по теме, просмотр и формирование ключевых тезисов и мыслей по видео. 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка презентации по теме: Как реализовать неликвид 	8	
<p>Тема 2. Технические аспекты организации склада</p>	<p>Содержание</p> <p>3.10. варианты размещения складских помещений;</p> <p>3.11. принципы выбора формы собственности склада;</p> <p>Упаковка и маркировка товара на складе Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Система штрих-кодирования ○ Назначение штрих-кода. ○ Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. ○ Техника для использования штрих-кодирования. ○ RFID – технология. ○ Технические особенности и перспективы применения. <p>Конструкционные элементы и оборудование склада.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. ○ Логика использования. ○ Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). ○ Погрузочно- разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). 	8	2

	Техническое вооружение склада. <ul style="list-style-type: none"> ○ Особое оборудование. ○ Конвейеры. ○ Узкопроходное оборудование. ○ Крупнотоннажное оборудование. ○ Термооборудование. 		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами) У.7. организовывать работу склада и его элементов; У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; № 28 Определение численности склада в зависимости от способа комплектования заказа № 29 Определение процессов, зон, персонала, техники на складе Metro № 30, 31 Определение основных размеров и показателей работы склада № 32 Анализ рынка складских услуг России. Цепочка операторов. № 33 Групповая работа: изучение должностных инструкций работников склада № 34 Семинарское занятие: Технические аспекты организации склада	14	
	Контрольные работы Контрольная работа №2 "Технические аспекты организации склада".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет общей площади помещения для хранения товаров». 2. Изучение и конспектирование видов техники и оборудования на складе – написать конспект 3. Презентация: основное оборудование и техника на складе 4. Изучение материалов, подготовка доклада 5. Подготовка к контрольной работе 	10	

Тема 3. Логистика складских операций	Содержание 3.12 основы организации деятельностью склада и управления им; 3.13. структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров.	10	2
	Складские зоны <ul style="list-style-type: none"> ○ Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). ○ Особенности отдельных зон. 		
	Процесс приемки товара на склад <ul style="list-style-type: none"> ○ Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. ○ Подготовка склада к приемке. ○ Организация приемки товаров на склад ○ . Основные виды и технологии приемки товара. ○ Проверка сопроводительной документации. ○ Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. ○ Разгрузка транспортных средств. ○ Предварительная приемка. Окончательная приемка. 		
	Хранение товара на складе. <ul style="list-style-type: none"> ○ Размещение товара на хранение и хранение. ○ Основные виды и технологии. ○ Структура затрат на складирование ○ Адресная система хранения, принципы ее построения ○ Порядок перехода к адресной системе хранения Проблемные моменты и ошибки хранения товара. ○ Хранение опасных грузов. 		
	Комплектация и выдача заказа. <ul style="list-style-type: none"> ○ Комплектование заказа. ○ Учет характеристик товаров при планировании отбора. ○ Формирование маршрута комплектовщика. ○ Объединение заказов в партии. ○ Выдача заказа. 		

	<p>Оптимизация расходов системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений. 		
	Лабораторная работа	-	
	<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.7. организовывать работу склада и его элементов;</p> <p>У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>У.9. выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>№ № 35, 36 Анализ технологической карты склада.</p> <p>№ 37 Товарное соседство отдельных групп товаров на складе.</p> <p>№ 38 Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.</p> <p>№ 39 Оптимизация расходов системы складирования.</p> <p>№ 40 Изучение нормативных документов о приемке товаров на складе по качеству и количеству.</p>	12	
	Контрольные работы	2	
	<p>Контрольная работа №3 "Логистика складских операций"</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада» 2. Разработка презентации: «Основное и вспомогательное оборудование склада» 3. Аналитическое задание «Разработка схемы складского технологического процесса». 4. Решение задачи «Оптимальное зонирование складской территории 5. Изучение материала, конспектирование. 6. Подготовка к контрольной работе: "Логистика складских операций " 	14	
Тема 4. Система управления логистическими процессами на складе	<p>Содержание</p> <p>3.12 основы организации деятельностью склада и управления им;</p> <p>3.13. структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров.</p>	6	2
	<p>1. Основы управления складом.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Основные методики управления и планирования складского хозяйства. ○ Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. ○ Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. ○ Методы контроля складской деятельности. ○ Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. ○ Правила диспетчеризации и составления расписаний. ○ Проблемные точки управления. ○ Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия. 		
2.	Система управления логистическими процессами на складе <ul style="list-style-type: none"> ○ Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. ○ Анализ типовых процессов смежных со складскими. ○ Ранжирование проблемных процессов. ○ Перепроектирование технологий работы склада. ○ Совершенствование организационно-управленческих решений. 		
3.	Автоматизированные системы управления складом. <ul style="list-style-type: none"> ○ WMS – системы. ○ RP-системы. ○ Структура, функциональность, основные требования. ○ Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке. 		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410)) У.7. организовывать работу склада и его элементов; У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;		10	
№ 41 Определение точки безубыточности склада.			
№№ 42,43 Построение графика диаграммы Ганта по технологической карте работы склада			
№№ 44, 45 Составление технологической карты складского процесса. Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены.			
Контрольные работы		2	
Контрольная работа №4 «Управление логистическими процессами в системе складирования»			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Аналитическое задание «Разработка эффективной системы сервисного обслуживания клиентов» 2. Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе» 3. Задание «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада» 4. Подготовка к контрольной работе: Управление логистическими процессами в системе складирования 5. Подготовка к дифференцированному зачету	12	
Дифференцированный зачет		2	
Раздел 3 . МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		105	
Тема 1. Теоретические основы процесса транспортировки.	Содержание 3.19. понятие и задачи транспортной логистики; 3.20. классификацию транспорта; 3.21. значение транспортных тарифов; 3.22. организационные принципы транспортировки;	8	2
	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. <ul style="list-style-type: none"> ○ Понятие транспорта как отрасли материального производства. ○ Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт. ○ Транспортные тарифы. Их значение. 		
	Организация транспортных работ <ul style="list-style-type: none"> ○ Транспортные работы и их виды. ○ Логистический подход к организации транспортного процесса. ○ Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. ○ Виды транспортных перевозок грузов. 		
	Транспортные средства и их виды <ul style="list-style-type: none"> ○ Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. ○ транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. ○ Внутренний водный транспорт ○ Воздушный транспорт. ○ Трубопроводный транспорт. ○ Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. ○ Транспортная документация. 		

	<p>Грузопотоки и грузооборот</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. ○ Внутренние и внешние грузопотоки. ○ Грузооборот. 		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.9. выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>У.11. рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p>	12	
	№ 46 Выбор транспортной компании		
	№ 47 Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта		
	№ 48 Выбор перевозчика по методу абстрактного перевозчика		
	№ 49, 50 Работа с транспортной документацией		
	№ 51 Решение кейсов.		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №1 "Теоретические основы процесса транспортировки".</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада». 2. Задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад» 3. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках». 4. Нахождение и просмотр видеоматериалов и конспектирование по теме 	10	
Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки	<p>Содержание</p> <p>3.22. организационные принципы транспортировки;</p> <p>3.23. стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p>	8	2
	<p>Организация и планирование перевозок</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. ○ Организация внутренних перевозок. ○ Терминальные перевозки. ○ Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые. ○ Выбор маршрута транспортировки. 		

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. ○ Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. ○ Терминальные перевозки. ○ Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. 		
	<p>Оптимизация транспортных процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Определение логистических расходов на транспорте. ○ Определение понятий: тариф, фрахт. ○ Транспортные тарифы. ○ Виды тарифов и их классификация. ○ Условия применения тарифа. ○ Составляющие стандартного линейного тарифа. ○ Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. ○ Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. ○ Методы оптимизации транспортных процессов. ○ Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. ○ Транспортно-логические цепочки. 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Оптимизация транспортных расходов. 		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>У.11. рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> <p>№ 52 Решение ситуационной производственной задачи: «Определение способа перевозок».</p> <p>№ 53 Расчет транспортных издержек на готовую продукцию</p> <p>№ 54 Выбор схемы товародвижения</p> <p>№ 55 Выбор вида транспортных средств.</p> <p>№ 56 Определение способов доставки из интернет-магазина.</p> <p>№ 57 Задача по выбору маршрута для доставки продукции автомобилем (12 заказчиков)</p> <p>№ 58 Семинарское занятие: Оптимизация процессов транспортировки.</p>	14	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №2 "Оптимизация процессов транспортировки"</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» 2. Подготовка к семинарскому занятию 3. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках». 4. Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота» 5. Нахождение и просмотр видеоматериалов по теме и конспектирование. 	12	
<p>Тема 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов</p>	<p>Содержание</p> <p>3.8. методы регулирования запасов;</p> <p>3.13. структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>3.22. организационные принципы транспортировки;</p> <p>3.23. стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> <p>Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. ○ Совокупные затраты на хранение товарных запасов. ○ Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки истощения запасов. <p>Методы оценки товарных запасов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. ○ Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). ○ Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). ○ Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). ○ Характеристика величины запасов и затрат на их хранение. <p>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. ○ Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. ○ Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара. ○ Оценка объема проданного товара. ○ Оценка периода оборота запасов. ○ Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты. ○ Оценка затрат в целом. 	6	2
	<p>Практические занятия(в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении</p>	14	

	<p>изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</p> <p>У.1. определять потребности в материальных запасах для производства продукции</p> <p>У.3. оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</p> <p>У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>У.11. рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> <p>№ 59 Задача на определение мощности логистической системы.</p> <p>№ 60 Как определить убытки от нехватки запасов.</p> <p>№ 61 Расчет потери от иммобилизации средств в запасах</p> <p>№ 62 Решение кейса</p> <p>№ 63 Определение влияния спроса на динамику перемещений в цепи поставок</p> <p>№ 64 Выбор более эффективных вариантов системы складирования на основе показателя общих затрат.</p> <p>№ 65 Задача по определению дополнительной прибыли от сокращения издержек на логистику.</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №3 "Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов"</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».</p> <p>2. Изучить и конспектировать материалы на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»</p> <p>3. Решение задач по теме</p> <p>4. Подготовка к контрольной работе</p> <p>5. Подготовка к дифференцированному зачету</p>	13	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
<p>Учебная практика</p> <p>ПО.1. управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</p> <p>ПО.2. осуществления нормирования товарных запасов;</p> <p>ПО.3. проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>ПО.4. произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>ПО.5. зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>ПО.6. участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>ПО.7. участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>ПО.8. участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>ПО.9. разработки маршрутов следования;</p> <p>ПО.10. организации терминальных перевозок;</p>	36	3	

<p>ПО.11. оптимизации транспортных расходов.</p> <p>У.1. определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>У.2. применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>У.3. оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>У.4. определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;</p> <p>У.5. проводить выборочное регулирование запасов;</p> <p>У.6. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</p> <p>У.7. организовывать работу склада и его элементов;</p> <p>У.8. определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</p> <p>У.9. выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);</p> <p>У.10. рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>У.11. рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</p> <p>Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p><i>1. Оценка Инфраструктуры процесса и организация снабжения на предприятии в организационной структуре управления снабжением логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</i></p> <p>1. Анализ структурных процессов в закупках, производстве и распределении на предприятии по документам.</p> <p>2. Схематическое отражение структурных процессов с анализом ответственных/ должностей</p> <p>3. Анализ типов планирования и управления материальными потоками в производстве</p> <p>4. Анализ и формирование методики контроля за наличием запасов организации в действительности с данными учетных документов.</p> <p>5. Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - осуществления нормирования товарных запасов; - проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - разработки маршрутов следования; - организации терминальных перевозок; <p>оптимизации транспортных расходов.</p> <p><i>2. Организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроль оплаты поставок:</i></p>		
---	--	--

<p>1. Анализ процессов приёмки и проверка товаров</p> <p>2. Определение критериев качества получения заказа и приемки товара</p> <p>3. Методы контроля качества товара</p> <p>4. Изучение отгрузочных документов/ контроля качества/ деклараций/ регистрации сырья/ оплаты поставок</p> <p>5. Анализ по предприятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребностей в материальных запасах для производства продукции; - применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - оценки рациональность структуры запасов; - определения сроки и объёмы закупок материальных ценностей; - выборочного регулирования запасов; - расчета показателей оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами). <p>3. <i>Подбор и анализ основных критериев по оценке рентабельности систем складирования, транспортировки:</i></p> <p>1. Анализ и оценка рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>2. Построение логистических цепочек складирования и транспортировки</p> <p>4. <i>Определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</i></p> <p>1. Определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>2. Организация работы склада и его элементов;</p> <p>3. Определение потребности в складских помещениях;</p> <p>4. Расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов;</p> <p>5. Выбор подъёмно-транспортного оборудования;</p> <p>6. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>7. Расчет транспортных расходов логистической системы.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>ПО.1. управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;</p> <p>ПО.2. осуществления нормирования товарных запасов;</p> <p>ПО.3. проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>ПО.4. произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>ПО.5. зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>ПО.6. участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>ПО.7. участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>ПО.8. участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p>	36	3

<p>ПО.9. разработки маршрутов следования; ПО.10. организации терминальных перевозок; ПО.11. оптимизации транспортных расходов.</p>		
<p>Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p><i>1. Оценка Инфраструктуры процесса и организация снабжения на предприятии в организационной структуре управления снабжением логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение структурных процессов в закупках, производстве и распределении на предприятии по документам. 2. Построение структурных процессов с анализом ответственных/ должностей 3. Планирование материальных потоков в производстве 4. Расчет запасов на складах и складе готовой продукции 5. Построение и расчет цепочек: <ul style="list-style-type: none"> - логистических процессами в закупках, производстве и распределении; - нормирования товарных запасов; - наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; - участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; - участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - организация терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов. <p><i>2. Организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроль оплаты поставок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмка и проверка товаров 2. Определение критериев качества получения заказа и приемки товара 3. Приемка товара по контролю качества 5. Расчет на участках: <ul style="list-style-type: none"> - потребностей в материальных запасах для производства продукции; - применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - объёмы закупок материальных ценностей; - регулирования запасов; - расчета показателей оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами). <p><i>3. Подбор и анализ основных критериев по оценке рентабельности систем складирования, транспортировки:</i></p>		

1. Расчет и оценка рентабельности систем складирования, транспортировки. 2. Построение логистических цепочек складирования и транспортировки 4. <i>Определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</i> 1. Участие в логистических процессах на складе; 3. Определение потребностей в складских помещениях; 4. Расчет площади склада, расчета и оценки складских расходов; 5. Выбор подъемно-транспортного оборудования; 6. Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; 7. Расчет транспортных расходов логистической системы.		
Всего	474	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинета междисциплинарных курсов

Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности

Лаборатория технических средств обучения

Учебный центр логистики

- рабочее место преподавателя;

- рабочее место студента;

- посадочные места обучающихся;

- учебные наглядные пособия в электронном виде;

- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);

- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);

- мультимедийный проектор;

- тренажеры «Логистические игры»

Программное обеспечение:

- WMS Логистика. Склад

- 7-Zip

- Adobe Reader

- Microsoft Office 365

- Браузер Google Chrome

- Консультант Плюс

- Операционная система Microsoft Windows 10

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433302>:
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451221>

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456511>

Дополнительные источники

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456502>
3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451221>
4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <http://biblio-online.ru/bcode/451221>
5. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456239>
6. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02458-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452537>

Периодические издания:

"Дело и право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Вестник Российской таможенной академии"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020,

<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное регулирование. Таможенный контроль", 2020,

<http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт 2020,

<http://www.consultant.ru/>"

Электронно-библиотечная система IPRbooks -

<http://www.iprbookshop.ru>

«Инновации транспорта»

<http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ»

<http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.6pl.ru/form/form.html> Сборник нормативных документов по логистике
2. <http://www.tamognia.ru/> - Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение
3. <http://www.raise.ru/> - Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике
4. <http://www.logist.ru/> - клуб логистов
5. <http://www.logistpro.ru/> - журнал «Логистика и управление»
6. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание программы модуля определяет вид профессиональный вид деятельности, к которой готовится выпускник.

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу. Сроки освоения модуля

устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) является составной частью профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов о прохождении практики, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики (по профилю специальности): формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практики:

Учебная практика – 1 неделя.

Производственная практика - 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно либо чередованием, производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно и завершается дифференцированным зачетом освоения общих и профессиональных компетенций. Освоение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. Экзамен проводится за счет дней промежуточной аттестации. По итогам квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; • -осуществления нормирования товарных запасов; • -проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; • -произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -организовывать работу склада и его элементов; • -определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Тематический контроль: Оценка контрольной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Экзамен/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен (квалификационный)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение); <p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; -виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п. -последствия избыточного накопления запасов; -механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; -зарубежный опыт управления запасами; -классификацию производственных процессов; -принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; -значение и преимущества логистической концепции организации производства; -принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; 	
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -проектирования внутрипроизводственных логистических систем; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; <p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Тематический контроль: Оценка контрольной работы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • -базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; • 	<p>Рубежный контроль: Экзамен/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами</p>	<p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -использования различных моделей и методов управления запасами; • -управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; • -зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; • -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; <p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -методы регулирования запасов; 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Тематический контроль: Оценка контрольной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Экзамен/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом; • -участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; • -участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; • -разработки маршрутов следования, организации терминальных перевозок, оптимизации транспортных расходов; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -определять потребности в материальных запасах для производства продукции; • -оценивать рациональность структуры запасов; • -определять сроки и объемы 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Тематический контроль: Оценка контрольной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Экзамен/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен</p>

	<p>закупки материальных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • -проводить выборочное регулирование запасов; • -рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); • -рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; • -рассчитывать транспортные расходы логистической системы; <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -основы логистики складирования: классификацию складов, функции; • варианты размещения складских помещений; • -принципы выбора формы собственности склада; • -основы организации деятельностью склада и управления им; • -структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; • -понятие и задачи транспортной логистики; • -классификацию транспорта; • -значение транспортных тарифов; • -организационные принципы транспортировки; • -стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов 	(квалификационный)
--	--	--------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	<p><u>понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -сущность и характеристику профессии; 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение задач.</p>

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -объяснять роль профессии; • -применять теоретические знания на практике; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -самостоятельной работы; • -выполнения практических заданий на высоком уровне; 	<p>Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -способы организации собственной деятельности; • -методы и способы выполнения профессиональных задач; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -организовывать собственную деятельность; • -владеть несколькими способами для решения поставленных задач; • -анализировать свою деятельность; • -самостоятельно определять пути повышения квалификации; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -планирования собственной деятельности; • -оценивания собственной деятельности; 	<p>Тематический контроль: Оценка контрольной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Экзамен/дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p>Итоговый контроль Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -способы разрешения конфликтных ситуаций; • -теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -понятие «информация»; • -источники информации; • методы получения информации; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -различать достоверную информацию и недостоверную; • -использовать в профессиональной деятельности различные источники; • -составлять программу профессионального и личностного развития; 	

	<p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы работы с учебной литературой; -преимущества компьютерной техники; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно строить речь; -пользоваться компьютерной техникой; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -работы на компьютере; -применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы работы в команде; -способы разрешения конфликтных ситуаций; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в команде; -брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания; -анализировать качество выполнения работы; -отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды; -разрешать конфликтные ситуации; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технологии принятия решения; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать сложившуюся ситуацию; -осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать в стандартной и нестандартной ситуации; -нести ответственность за 	

	результаты своей работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -источники получения информации; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение своего уровня образования; 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><u>знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -источники получения информации; основы работы в справочно-правовых системах; <p><u>умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; <p><u>имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; -получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	

6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для

получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.